

# Índice

<b>Prefácio</b> .....	5
<b>Agradecimentos</b> .....	9
<b>Lista de Abreviaturas</b> .....	13
<b>Lista de Figuras</b> .....	14
<b>Introdução</b> .....	15
1. Da apresentação do tema, da delimitação do objeto e dos motivos que presidiram à sua escolha .....	15
2. Da sequência da exposição .....	18
<b>Capítulo I – Poder Local um marco no desenvolvimento de Portugal – A Educação com(o)prova da intervenção</b> .....	21
1. Dos Princípios Fundamentais das Autarquias Locais .....	21
2. Uma Resenha Histórico-Legal da intervenção autárquica no Educação .	29
3. O papel dos Municípios Portugueses na Educação –Teorização .....	48
3.1 Enquadramento geral.....	48
3.2 A emergência da “Municipalização da Educação” .....	52
3.3. A “Territorialização da Educação” .....	58
<b>Capítulo II - A Administração Escolar no Panorama Nacional</b> .....	63
1. Da Escola na Organização Administrativa.....	63

2. O Sistema Educativo Público Português .....	65
2.1. Breve Apontamento Histórico .....	66
2.2. Da Organização do Sistema Educativo .....	70
2.3. Dos Princípios Concretizadores .....	75
3. O Governo das Escolas Públicas - Órgãos .....	79
3.1. Da Macroestrutura.....	79
3.2. Da Microestrutura .....	89
3.3. Dos Agrupamentos Escolares – Governação em Rede .....	98
4. A Regulamentação da Autonomia – O Contrato de Autonomia em Especial .....	103
5. A Escola como Unidade Plural – Exposição Reflexiva.....	112
<b>Capítulo III - As novas competências do Município nos domínios da educação.....</b>	<b>117</b>
1.O Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro .....	117
1.1. Considerações iniciais .....	117
1.2. Análise formal e material .....	119
1.3. A reflexão “(in)conclusiva” .....	147
<b>Conclusões.....</b>	<b>157</b>
<b>Referências bibliográficas .....</b>	<b>163</b>